

Programa de Ayuda a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. 2006-07

El apartado séptimo de la Orden de 28 de febrero de 2006, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se amplía mediante convocatoria el número de centros públicos de enseñanzas no universitarias con secciones europeas en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, y por la que se modifica la Orden de 7 de febrero de 2005 en la que se crea el programa de secciones europeas, establece un Itinerario formativo tanto para el profesorado no especialista como para el profesorado especialista en el idioma extranjero. El primero incluye la formación en las destrezas comunicativas correspondientes a los niveles básico e intermedio de las enseñanzas de idiomas; la estancia en centros en el extranjero durante, al menos, un mes continuado o en periodos intermitentes, a realizar a lo largo de tres cursos escolares y la formación didáctica. En el caso del segundo se plantea la estancia en el extranjero y la formación didáctica sobre estrategias y destrezas de enseñanza aprendizaje y formación en valores sociales y culturales. En el apartado octavo.c, la Administración educativa se compromete a organizar los procesos formativos. Lugares de desarrollo.

Curso (Fase 1).

- E.O.I. Albacete
- E.O.I. Guadalajara
- E.O.I. Mar de Viñas - Tomelloso
- E.O.I. Raimundo de Toledo

Grupo de trabajo en los CEP.

Estancia: la Administración educativa facilitará el lugar y el centro de acogida.

Dentro de la programación del curso a celebrar en la Escuela Oficial de Idiomas "Mar de Viñas" de Tomelloso se incluye una visita a la localidad planeada y preparada por los propios participantes. Recogemos aquí los resultados de dicha visita.

En el marco de cooperación territorial con el MEC, la Consejería de Educación y Ciencia está desarrollando el Programa de Formación del profesorado de las Secciones Europeas de Castilla-La Mancha (PALE) configurado como un itinerario formativo compuesto de tres fases.

El programa tiene como objetivos:

- a. Perfeccionar la competencia lingüística y didáctica del profesorado especialista que interviene en educación infantil y primaria.
- b. Mejorar la competencia lingüística del profesorado que desarrolla un aprendizaje integrado de las lenguas (AICLE) tanto en la educación primaria y secundaria.

Actualmente se encuentran en desarrollo las Fases I y II. En concreto, en el Centro de Profesores de Alcázar de San Juan los días 26, 27 y 28 de marzo tiene lugar la formación correspondiente a la competencia didáctica de la FASE I. Ofrecemos un espacio como punto virtual de encuentro donde intercambiar inquietudes y ampliar las posibilidades de discusión aprovechando las potencialidades de los nuevos recursos tecnológicos. Para acceder a este espacio pulse aquí.